

华尔街,你不知道的事

● 徐增亮

过去华尔街投资人在对中国企业的评估时,通常给予一定溢价,以反映其较高的增长水平。如今,随着中国经济增长放缓,以及中国公司在业务结构上的局限,尤其是近期BAT开放的增长和起伏不定的盈利状况,华尔街投资人开始重新评估他们手中的中国公司股票。
近日,《巴伦周刊》的名为《阿里巴巴未来可能会跌50%》文章让今年以来股价本来已经持续承压的阿里巴巴再次面临压力。虽然,随后阿里巴巴在官方申明中认为《巴伦周刊》使用数据不当,但该文在一些方面的质疑可能有一定的道理,包括与京东的竞争,以及与阿里相关的“体外循环”。

但是,在另一面,笔者并不认同该刊对于投资和盈利的看法,虽然阿里巴巴投资娱乐和物流之类业务在短期内对盈利构成侵蚀,但仅仅以2014年eBay的市盈率来作参照,因此认为阿里巴巴将跌50%的不免草率。典型的华尔街思维对短期盈利的重视超过长期,但也存在照搬美国公

司的处理来看待中国公司的嫌疑。
美国在工业时代的超市、百货等线下购物体系非常发达,电商生态也有很多丰富的层次,没有产生集中在某一个平台上的疯狂网购;而中国在线下购物体系还没完全建立之时电商便已崛起,加之互联网拉平了本来经济发展水平极度不平衡的地区之间对于同一产品购物的可触及度,小城市的购买力瞬间被激活,造成了一种奇特的后发力量,让网购成为中国人尤其是城市人生活中不可替代的现象,而不是一种可选择的购物渠道。建立线下站点和扩张物流可以进一步激发连电脑都没有普及的欠发达地区村镇市场。这些是华尔街,你不知道的事。

阿里重新定义了自己所在的市场,把自己界定为大数据业务,在可预见的将来,其市场将涵盖电子商务和其90%份额的线下零售商业。腾讯提出“连接一切”战略,做互联网容器,围绕这一战略进行投资布局且方向鲜明,提出将用户与商业、服务连接在一起,打造用户连接一切的各种

场景。百度推广其APP超级入口,并推进其大数据、未来技术积累,投资糯米、去哪儿、O2O等,都体现了百度向移动互联网战略的转变。另外,移动互联网转型即将进入爆发临界点,互联网企业借势移动互联网转型的风口提高货币转化率。这些都是华尔街,你不知道的事。

阿里布局大力发展物流布局线下,线上线下一体化互动。阿里以战略合作的方式发展O2O,在阿里没有很多专长的地方,比如物流,电影,健康,阿里巴巴依靠合作伙伴,来扩张其数据生态系统。腾讯、百度亦如阿里积极合作O2O的各种形式(比如位置服务,全渠道),通过战略合作伙伴来整合整个交易的价值链,涵盖搜索、支付、商品的数字化、供应链和物流,纳入到一个更大的生态闭环当中去。互联网公司布局O2O响应的财富聚集,连兰州拉面馆里的人都要以此为谈资,财富聚集和商品供求的极度不平衡,让中国人在国外和网上购物成为议题。这些都是华尔街,你不知道的事。

读书的好处

● 雨霖

中国教育学会朱永新会长说过:一个人的精神发育史,应该是一个人的阅读史,而一个民族的精神境界,在很大程度上取决于全民族的阅读水平;一个社会到底是向上提升还是向下沉沦,就看阅读能植根有多深,一个国家谁在看书,看哪些书,从某种意义上决定了这个国家的未来。
读书不仅影响到个人成长,还影响到民族精神,影响到国家和社会。中国是个具有五千文明的古国,同时也是一个读书大国,历史就有很多关于刻苦读书的典故,像“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。到了现代,也有很多人把读书当作是日常的一个重要活动,像厦门的一个小朋友就曾创下过一年读完三本书的记录。

读书有许多好处,从个人来讲,可以改变一个人的品德,言行,甚至命运。从哲学意义上看,读书能够让我们对人与人,人与自然,人与社会具有更深刻的感悟。从现实生活出发,当前社会各种思想,价值观念交织碰撞,各种矛盾冲突频发,通过读书学习,才能能够帮助我们静下心来,系统起来,形成对历史和现实,国家和民族,个人和社会的深刻认识,成为具有深厚底蕴的优秀人才。

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”勤是读书的基础。当然,要使读书取得好效果,不仅要勤,还要掌握好读书方法。

首先,读书很大程度上是一种孤独的体验。无论是清晨阳光下的晨读或是深夜台灯下的夜读,形式上本是孤单,即使是通宵自

习室满屋学子挑灯夜读,本质上也是一群人的各自的孤单。阅读过程中与作者或与自我的心灵对话,注定了阅读的特色是一个人在思想的道路上前行。

当然,书籍的载体很多,有纸质的,有电子版的,更有网络上传播的大量文字。在某种程度上,“浅尝辄止”未必不是阅读中的一种战术,它能够帮助我们迅速掌握信息又能让我们集中精力在专业领域进行深度挖掘。刚才提到的当前充斥我们日常生活的微信和微博,带给我们更多的也是快阅读与浅阅读的习惯。但在专业领域,面对资讯快餐的时候,一定要善于取舍,一定要读得精,读得彻底,慢下身心体会书香。

另外,“学而不思则罔,思而不学则殆”。读书和思考不是两个分开、对立的环节,而是融会贯通的整体。把读书和思考结合起来才能真正做到知行合一,只有这样才能在书中与古人对话、与自己对话,与历史对话,与现实对话,与未来对话,形成独到见解的知识结构和价值体系。

最后,“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,读书与躬行历来是读书人必定绕不开的证据。概括地说,一个人要成功,最重要的是要读好读透两本书,一本是有字的书,即书本,一本是无字的书,即社会。书本和理论非常重要,社会和实践同样重要。

明白了读书的各种好处,也知道了读书的方法,接下来就让我们抓紧阅读起来吧!

九溪喜遇

● 王伟

- 秋约十八洞,
- 龙井复回茶。
- 烟树栖霞径,
- 溪水泻青发。
- 幽香透林越,
- 紫英抹朱砂。
- 疑是月宫吟,
- 红粉洒人间。



理想与现实

● 粉紫

叙利亚内战,巴沙尔政权危机,迫于ISIS和战争的恐惧,成千上万的叙利亚人离开故土,向欧洲寻求庇护。而与此同时,作为欧盟中心国家的德国在难民危机曝光后,第一时间接收难民,并且对难民开出了相当优越的接纳条件:然而短短一周后事态骤变,德国政府宣布对边境进行暂时管制,禁止新难民入境。让人不禁觉得,理想与现实之间总是存在距离的。
从最初的乐于接纳到现在的边境管制,是什么让德国作出此决定?

据数据统计,一天就有1.3万名难民抵达德国南部第一大城市

尼黑。在难民抵达慕尼黑时,德国民众夹道欢迎。慕尼黑市长迪特曼表示,慕尼黑能够接纳难民的人数已达上限,同时他呼吁德国其他地区为难民提供安置。而在东德,情况并非想象中那般和谐。难民到达东德之后反而出现了针对难民的一些暴力行动,甚至东德被称为“难民袭击的高发地区”。德国内政部公布的上半年统计数字表明,德国今年已发生202起难民营事件,其中173起有右翼极端主义动机。相同的局面在东西二地完全相反的境地不仅让难民觉得毫无归属感,也让政府觉得力不从心。

近期,德国政府宣布奥地利边境启动临时边境管制。因为在接收难民的态度上不但没有得到其它欧盟国家的效仿,让他们分散,反而吸引了更多身处欧洲其他国家难民的转入。让本已经达到负荷的德国再次陷入人口安置问题。

在德国也不乏存在右翼之士,他们始终对于这批过往不明的难民群体持有疑虑。而叙利亚内乱中又免不发生在极端主义。ISIS组织就放言,他们在难民中潜伏着数千间谍,而目前的局面又不允许欧盟国家对难民进行逐一筛查。这不仅仅让民众对难民心存恐惧,也给德国政府施加了压力。

对于在德国境内的叙利亚难民而言,安置点的生活并不能满足他们的期望,在这样的局势下必引起冲突。

安置点的生活并不能满足他们的期望,在这样的局势下必引起冲突。欧盟的美梦破碎,故乡可否回首?伸张人权的呼声与德国的追求更多发展机会的叙利亚难民之间急需寻求一个平衡点。而与此同时,叙利亚巴沙尔政府的政权问题,也不论是欧盟国家还是亚洲各国,都到了在理想与现实间做出抉择的时候。

理想和现实之间的距离,很多时候在于我们是否愿意为了理想付出代价。在现实面前,理想往往是脆弱的,但也是坚强的。理想是现实的动力,也是现实的归宿。理想与现实,从来都是相伴相随的。

我们的孩子足够坚强吗?

● 毅铭

近期,英国广播公司(BBC)二台晚间接播出纪录片《我们的孩子足够坚强吗:中国式教育》,一时之间,片中讲述的中国教育应声前往英国开展“中国式教育”实验一事引发热议。
中国学生教育的特点是严厉,时间长,学生基础扎实,中国学生在一些知名的国际考试中总是名列前茅。但是,用中国的教学方法来教育英国的中学生可行吗?参加试验的老师和教育又是怎样的呢?他们有什么体会?结果英国学生几乎完全没有办法招来中国老师时间长、强度大、内容多、纪律要求高的上课模式,中国老师与英国学生的矛盾和冲突不断。

中英两国教育模式的不同跟两国自身的文化发展历史有很大的关系。英国的公立教育是为公众提供一种服务,就和福利一样,只能维持最基本的水平。而私立学校与中国传统教育方式很相似。中国式教育是以老师讲解,学生做笔记并死记硬背的应试教育方式,而美国的学生不爱记笔记,在中国老师眼里是无组织纪律、懒惰和被福利宠坏了。中国社会科学院社会学所副研究员房莉莉以自己的女儿在英国公立小学上学的经历分析总结了中英两国教育存在的三点差异。
一是标准化、专业化与因材施教的差异。中国的中小学教育都有教学大纲,并固定教材,考试一般不会出现大纲和教材的范围。中国的中小学老师是分科的,如语文、数学、体育等课程都是专业化很强的。英国的小学不强调标准化教育,各门课也不需要很强的专业性,他们更注重因材施教,老师会根据学生的水平来分组。从中间可以看出中国的孩子对于基本专业知识总是会掌握很牢固,以至于中国的学生在国际比赛上能够屡屡获奖。但是英国的因材施教值得我们学习。
二是个体、集体教学与小组合作的差异。中国的教学都是老师一个人讲,学生听讲或与老师互动回答问题,不允许学生之间进行互动。英国的教育却是以小组合作的方式,课堂的主角是学生,学生们有很多时间进行讨论和消化知识,这种授课方式更具有启发性,培养了学生的自主学习的能力以及相互合作的能力。
三是尊重与规则的理解差异。纪录片中的中国老师认为英国学生很不遵守课堂纪律,当然也是对老师的不尊重。并且他对老师说:

“你们之所以成绩不如中国学生,就是因为你们不遵守纪律。”这时,一位女生被激怒了:“当作我们的面貌我们不如中国学生,你太无耻了吧!太不尊重别人了!”从这个例子中可以看出中英两国文化对于“尊重”的不同理解。中国认为“尊重”是要看对象是否有权威性的,上级、长辈,我就要尊重你,下级,后辈可以不要尊重你。但是英国的“尊重”是所有对象的基本尊重,或者叫做“底线尊重”,是最基本的要求。在规则方面,英国是很尊重规则,执行也更严格,并且制定的规则则符合个人意识,以至于成为了自然的社会风气。在中国,学生从进入幼儿园就开始接受严格的纪律约束,但是在社会上却存在很多的不遵守规则的行为;中国式过马路、行业潜规则,公共安全等问题等等。在这一点上,我们需要向英国学习。
我们的孩子足够坚强吗?可以看出,随着全民义务教育的普及,我们的孩子已经有了良好的环境接受教育,个性发展也很强,但是也必须注意到应试教育中存在的各种问题。学习英国教育的长处,取长补短,将中国的优秀传统文化教育发扬光大,是中国教育的责任。

青年与文学经典

● 数威

为什么要让青年人拥抱文学经典,那么文学经典是什么?它和我们的生活、家庭、事业、是否有关系,答案肯定是肯定有关系的。经典书籍它传递的是思想,是真理,是经过几千年来沉淀和积累,对生活、对人生,有着最圆满的总结和经验的教训。不管时代如何高速发展,人的思想是不会被代替的,思想是否宽广决定一个人是否幸福安康。
如今,80后、90后现在已经在逐渐成为这个时代的主宰人,就要接过上一代人的接力棒,可是我们反问一下自己,我们的人文素养,我们的行为,是否担得起这个伟大使命?看看现在社会现象我想得很深思。
2013年复旦大学投毒案轰动全国,专业性知识丰富的名校生守不住基本的道德和人性底线,让人警醒;过于功利的社会环境让我们忽视最基本的健康人格的培养,灌输仇恨的不良风气让浮躁的年轻人心胸狭隘,缺乏容人之量。从亲密室友到毒害人,该反思的不是教育。
这样的悲剧每天都在我们身边上演让人触目惊心,这个时代的怎么了?为什么科技越来越发达,经济越来越好,人们的生活水平

也在大步提高,却都没有幸福感、安全感呢?归根结底是经济物质发达了,生活质量提高了,但是文化却退步了,这里指的文化不是学校体制内的知识教育,而是整个社会缺少伦理的教育,通俗一点讲,为个人私利和在下一代人身上大做文章,更多是自私的教育和无奈的探索,没有恭敬心、感恩心、五伦关系混乱,君臣关系、父子关系、夫妇关系、兄弟关系,朋友关系,这五大关系闹崩了,这样会导致社会动荡不安,何来幸福,何来安定。
所以在党的十大推出弘扬“优秀传统文化”习总书记要从传统文化当中去找我们的“精气神”找我们的“核心价值观”,在国家政策的支持下,全国各地各地都在积极推广传统文化,在山东济南南大份份小学,中学,大学,都在推广儒家里的“弟子规、大学、中庸、论语”。

一位老师说,一个小孩从小懂得孝顺父母、恭敬长辈、友爱同学,他的内心就种下了善良、恭敬、感恩的种子。这样的种子发芽长大后,是能够担当起家庭、国家、自己的一定是可以为社会的未来、自己的贡献,因此他明白,孝顺、礼义、才是正道。